

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 1 de 2

NOMBRE ESTUDIANTE:	GRUPO:
---------------------------	---------------

ASIGNATURA /AREA: Geometría		GRADO 6-7: 605, 606, 607, 608 Caminar en secundaria
PERÍODO: 1	DOCENTE: Johnny Albeiro Alzate Cortés	AÑO: 2022

Indicadores de desempeño.

1. Reconoce las figuras geométricas planas básicas en contextos de la vida cotidiana y en su entorno.
2. Identifica, define y nombra conceptos básicos de geometría: punto, recta, semirrecta, segmento y plano.
3. Grafica figuras geométricas y realiza mediciones con instrumentos de medida de longitud.

Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en el cuaderno o en hojas de block tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del **trabajo escrito**, cuyo **valor es el 40%**, y el segundo es la **sustentación** cuyo **valor es el 60%**.

1. CONCEPTUALIZACIÓN

Geometría plana

La geometría plana estudia las figuras planas, que tienen únicamente dos dimensiones: largo y ancho. Para comprender la geometría plana de manera más clara, es indispensable, comenzar por la definición de conceptos elementales hasta llegar a nociones más complejas.

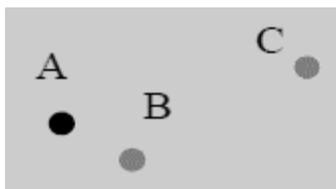
Conceptos básicos

Para el estudio de la geometría, es indispensable conocer el concepto intuitivo de punto, recta y plano. Estos son términos no definidos que proveen el inicio de la geometría.

Punto es el objeto fundamental en geometría, el punto representa solo posición y no tiene dimensión, es decir, largo cero, ancho cero y altura cero. Se representan por letras mayúsculas.

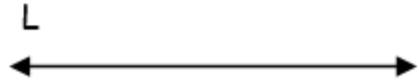
Ejemplo:

Tres puntos



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento:	Plan de mejoramiento	Versión 01	Pág. 2 de 2

Una recta es un conjunto de puntos alineados que se extiende hacia ambos lados de forma infinita. Cuando dibujamos una recta colocamos puntos suspensivos o una punta de flecha en sus extremos para indicar que continúa. Ejemplo: Recta L



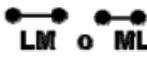
Una semirrecta es una parte de una recta. Si se toma un punto (P) en una recta, se forman dos semirrecta, una hacia el lado derecho del punto P y otra hacia el lado izquierdo. El punto P es el origen de la semirrecta.



Un segmento es una parte de una recta que está comprendida entre dos puntos llamados extremos. Ejemplo: AB



Resumiendo

Nombre del objeto	Figura	Simbolo identificador
Línea AB o BA		
Media línea CD		
Media línea FE		
Rayo GH		
Rayo KJ		
Segmento LM o ML		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Pág. 3 de 2

Plano tiene ancho y largo, sin altura ni grosor. Un plano es una superficie en dos dimensiones, se puede pensar como un conjunto de puntos infinitos en dos dimensiones.

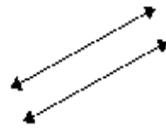
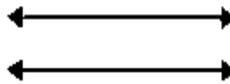


Rectas perpendiculares: Si dos rectas se intersecan formando ángulos rectos, las rectas son perpendiculares y la medida de los cuatro ángulos formados es 90°

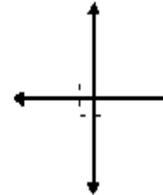
Rectas paralelas: Dos rectas son paralelas cuando están en un mismo plano y no tienen ningún punto en común.

Rectas secantes: Son aquellas rectas que tienen un punto en común con otra recta, es decir, son lo opuesto a las rectas paralelas.

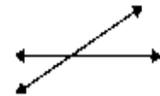
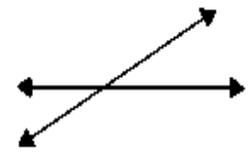
**RECTAS PARALELAS
NUNCA SE CORTAN**



**RECTAS PERPENDICULARES
AL CORTARSE FORMAN
4 ÁNGULOS DE 90°**

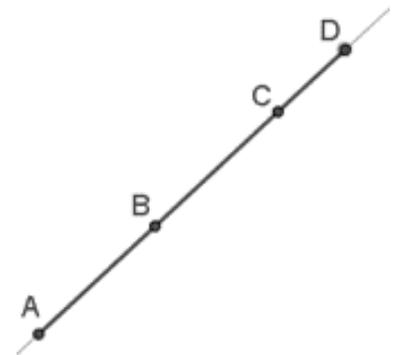


**RECTAS SECANTES
SE CORTAN EN UN
PUNTO EN COMÚN**



2. APLICACIÓN

1. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar 5 segmentos de recta.

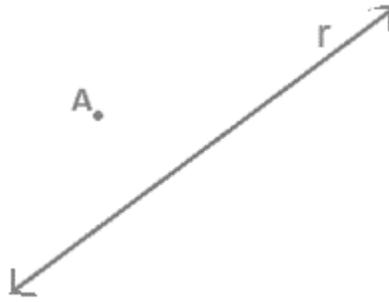


2. Determina si cada proposición es verdadera o falsa. Justifica la respuesta.

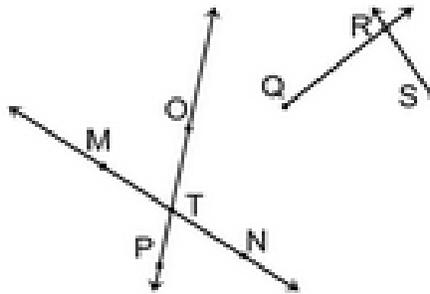
- Un segmento \overline{RS} está conformado únicamente por los puntos que están entre R y S .
- Dados dos puntos P y Q puede existir más de una recta que los contenga.
- Si dos rectas l ("ele") y m ("eme") son paralelas a una recta n ("ene"), entonces se cumple que $l \parallel m$ ("ele es paralela a eme").

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	
			Pág. 4 de 2

3. En la siguiente figura utiliza escuadras para trazar una recta paralela a la recta r ("erre") que pase por el punto A , escribir el procedimiento para hacerlo.



4. Nombrar dos rectas, dos semirrectas y cinco puntos que se observan en la siguiente figura.



5. Observa las siguientes rectas que se cortan en los puntos P y Q repasa las líneas, según los colores indicados y con la ayuda de la regla, medir cada uno.

- De azul, el segmento PQ .
- De verde, tres semirrectas de origen P .
- De morado, una recta que pasa sólo por Q .
- traza una semirrecta desde el segmento PQ
- Traza un segmento que tenga 7cm de longitud.
- Traza un segmento de 12 cm de longitud.
Divídelo en tres partes iguales.

